

- 1** Com ja deus saber, una vocal forta (**a, e, o**) seguida d'una vocal feble (**i, u**), formen una **combinació vocàlica decreixent**.

FORTA + FEBLE

- Fest totes les combinacions decreixents possibles:

a + i = ai

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

.... + =

Tingues en compte que una vocal feble seguida d'una altra vocal feble, també es considera una **combinació vocàlica decreixent**.

FEBLE + FEBLE

- Afegeix les possibles combinacions que et faltin:

i + u = **iu**

... + ... = ...

... + ... = ...

- Ara, troba paraules per exemplificar totes les combinacions:

ai → mainada

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Finalment, encercla els diftongs de les paraules que has trobat: m(ai)nada,

.....,,,,

.....,,,

Completa:

- **Les combinacions decreixents** es pronuncien en un sol cop de veu o síl·laba, i per tant diem que formen sempre

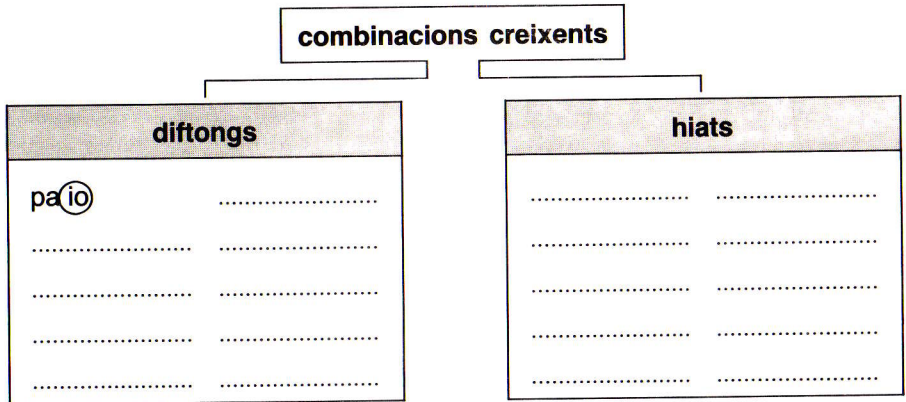
- 3 També deus saber que una vocal feble seguida d'una vocal forta, dóna una **combinació creixent**.

FEBLE + FORTA

A les frases següents t'hem marcat totes les combinacions creixents. Hem fet un cercle (○) quan formen diftong i un senyal de separació (/) quan es produeix hiat:

- Aquell pa(ia) fe(ia) massa ximpleri/es per a l'edat que teni/a, per això ens havi/a acabat la paci/ènci/a i ens que(ia) tan malament.
- Demà la profe de Natus ens demanarà els q(ua)derns per q(ua)lificar-los. Que no ens passi res!
- La senyora Mari/a, d'ençà que és vídu/a, es passa l'estona escoltant la ràdi/o.
- En Pasq(ua)l va anar a la festa vestit de pingüí i el voli/en llançar a les aig(üe)s fastigoses de l'estany.
- Els que di(ue)n que els nous cami/ons de l'empresa són més espa(ia)sos no hi de(ue)n entendre; si no, no ho diri/en.
- Els (ia)gurts estan a punt de caducar; avi/at no es podran menjar.
- El meu germà petit no vol anar a la g(ua)rderi/a, el seg(ue)nt m'ha trencat la g(ua)rdi/ola i l'altre em pren les no(ie)s. Quina paci/ènci/a! Si se'ls empassés la terra, no seri/a una pèrd/a gaire valu/osa!
- És massa freq(ue)nt que els socis no paguin la q(ua)ta, i això distorsi/ona el funci/onament de l'associ/ació.

- Després de llegir les frases i de fixar-te en els senyals que hem fet, fes la classificació que et proposem:



- Després d'observar atentament la classificació, fes el

Completa:

- Les **combinacions creixents** no sempre formen
- Només ho fan:
 - a) A les síl·labes: **gua, güe**,,, i

Exemples:

 - b) Quan la **i** o la funcionen com a **semiconsonants**, i per tant formen síl·laba amb la vocal següent. Exemples: pa*io*, di*ue*n,
- En canvi, tota **i** i tota **u**, situada entre una consonant i una vocal forta, fa **hiat**. Exemples: ximpleri/es, vídu/a,